



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Вариант 2

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: БАСЫРОВА

Имя: АМИНА

Отчество: АЙДАРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

1. ~~С~~
2. 1 - ~~В~~
- 2 - D
- 3 - E
- 4 - A
- 5 - C

Задание 2.

- 1 - ~~А~~ ; КАНТ - А
- 2 - ~~В~~ Ницше - В ; Е
- 3 - ~~А~~ Шопенгауэр - А ; Ж
- 4 - ~~Г~~ Витгенштейн - Г ; З
- 5 - ~~Б~~ Маркс - Б ; И

Задание 3.

1. Копатыч и Бараш - коммуникация
2. „Новые организмы“ - конкурентная толерантность
3. „Друше цини“ - ~~коммуникация~~ коммуникация
4. „От меня изъясни“ - коммуникация
5. „Азбука добровольности“ - волонтерство.

Задание 5

2. Проекционный 3. Матричная

5. Относительного большинства 6.

2 - 5 ; 3 - 7 ; 5 - 10 ; 6 - 12 ; 7 - 15 ; 8 - 20 ;
10 - 25 ; 11 - 13 ; 13 - 14 ; 15 - ~~24~~ 24.
1 - 1 ; 4 - 9 ; 9 - 17 ; 12 - 22 ; 14 - 28



Задание 6.

1. Свободного переименования
2. ~~политическим~~ ~~партийным~~ ~~лимитирование~~ партий
3. ~~трансформационным~~ (штыковым)
4. ~~политическим~~ подготовка переписок
5. ~~заставляем~~ ~~властью~~
6. ~~Верхнеуправление~~
7. ~~историческая~~ ~~письменность~~ ~~историей~~
8. ~~повышения~~ ~~близости~~ ~~анализ~~
9. ~~целостности~~
10. ~~стабильности~~ ~~разнообразия~~

Book II

Философия.

Основная идея симпозиума Ле Тобуар заключается в том, что ценности стержневые патриархального общества являются на становлении эгалитаризма.

Для того чтобы полностью изложить свои мысли
пришлось к работе Шаля Рубе, который сообщил о том
что действительно это равноправие мужчин и женщин
во всех сферах жизни общества, а также ~~разно-~~
~~образие~~ ~~зависит~~ ~~от~~ ~~того~~ ~~насколько~~ ~~равно~~ ~~от~~ ~~равнопра-~~
вия зависит прогресс всего общества.

Я согласна с Симоной де Лавуа, ведь даже у власти женщины оказываются реже тем мужскими. Это вполне может быть связано с недостатком окружения. Об этом говорила представительница 1-важного семейства: Мэри Уинстон-Кларк. Она связывала неравенство мужских и женских в ограниченном получении образования. И действительно,



до 18 века и прихода к власти Екатерины II в Российской империи женщины не могли получить образования. Екатерина II открыла кругом благородных девиц, где сильно упростила обучение ~~европейского~~ знатной.

Я считаю что Елизавета де Тобур смогла повлиять на переосмысление к "женскому вопросу" в интеллектуальной среде так как после её работы к женщинам стали привлекаться и давали им воспитание на сцене. Например Мария Фрашье и её социальный эксперимент "Жизнь О", в которой она на своём примере показала какими жестокими могут быть отношения между людьми при бедности.

А также после неё ~~идёт~~ идёт представительница 3-ей волны феминизма Кэрол Каслин Вильсон, ~~она~~ которая известна своим лозунгом "Мое тело - мое дело", что говорит о малом владении и постепенном наращивании между мужской и женской и о том что женщины не являются слабыми полами и могут не зависеть от мнения мужчин, которых они были подвержены ранее. Таким образом можно подтвердить что работа Елизаветы де Тобур повлияла на переосмысление к "женскому вопросу".

В качестве примера могу привести фильм "Проникнуть в закон", в котором главная героиня смогла получить на юридическом факультете в ~~американской~~ школе из мира ВУЗов мира могла также как и её бывший парень. Этот пример показывает что в современном мире и у мужчин и у женщин есть равный доступ к образованию. Также могу привести в пример Жену Стюарта, которая своим лозунгом в борьбе за равноправие добила много ~~в~~ встав на женскую опирающей среде. Это говорит о том, что положение женщины в современном мире изменилось,



поширяя доступ к образованию и процессу общества
женщины и мужчины ~~получают~~ получают почти
равные права, за исключением тяжелой физической
работы.

Я хочу поблагодарить семью де Товар за то, что
она заставила меня задуматься над такой важной
идеей равенства полов, о физическом неравенстве и их
решении.

